**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento | Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in | Interpretariato e mediazione interculturale  (classe Lm-94 Traduzione specialistica e interpretariato) |
| 1. Anno di corso e semestre | I; II |
| 1. Insegnamento | Linguistica italiana |
| Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento | Febbraio-aprile 2016 |
| 1. N. tot. ore insegnamento | 36 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD) | L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS | 6 |
| 1. Cognome e nome docente   *Indicare se il docente è più di uno* | Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni | [rati@unistrada.it](mailto:rati@unistrada.it) |
| 1. Contenuti del corso (Programma) | I linguaggi settoriali: lessico, sintassi, testualità  (Laboratorio di sociolinguistica) Migranti e neoplurilinguismo |
| Languages for specific purposes: lexicon, syntax, textuality  (Sociolinguistics laboratory) Migrants and new plurilingualism |
| 1. Testi di riferimento | * Luca Serianni, *Italiani scritti*, Bologna, il Mulino, 2012 (limitatamente alle pp. 89-157) * Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2015 (limitatamente alle pp. 157-325) |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi* | * Addestrare gli studenti a identificare le principali caratteristiche dei linguaggi settoriali * Dotare gli studenti delle competenze utili per analizzare testi parlati |
| * Instructing students in recognizing main characteristics of languages for specific purposes * Giving students competencies to analyzing spoken texts |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze* | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica. |
| 1. Metodi didattici | - Lezioni frontali  - Esercitazioni in aula  - Laboratori |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica | - PowerPoint  - materiale audio  - allegati cartacei |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento | Orale |
| oral |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento | prima e dopo le lezioni; nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, per appuntamento da chiedere via mail |